

ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS



INFORME SOBRE MESURES ORGANITZATIVES

Ajuntament  de Barcelona
Regidoria d'Educació i Universitats
INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

1.- INTRODUCCIÓ

Les escoles bressol municipals de Barcelona són centres educatius públics de l'Ajuntament de Barcelona, per a infants d'edats compreses entre els 4 mesos i els 3 anys, on s'imparteix el primer cicle de l'etapa d'educació infantil de caràcter no obligatori.

L'Ajuntament de Barcelona disposa actualment d'una xarxa d'escoles bressol municipals formada per 92 escoles i el proper curs 2012-13 obriran 3 centres nous fins arribar a les 95 EBM.

Des del curs 2001-02 i fins al curs 2011-12, l'increment de places ha passat de 2.276 a 6.924 i, actualment, la xarxa d'escoles bressols municipals està formada per 92 centres.

CURS	NOMBRE DE CENTRES	PLACES TOTALS OFERTADES
2001/2002	39	2.276
2002/2003	47	2.790
2003/2004	49	2.972
2004/2005	52	3.209
2005/2006	53	3.304
2006/2007	57	3.688
2007/2008	59	3.797
2008/2009	62	4.056
2009/2010	63	4.260
2010/2011	72	4.917
2011/2012	92	6.924

Tot i l'esforç municipal dels últims anys, que **ha triplicat el nombre de places públiques existents a la ciutat**, la demanda de places d'escola bressol no ha deixat de créixer. Per al curs 2011-12, es van oferir 5.168 places noves de 0-3 anys (la resta fins a 6.924 és matrícula de continuïtat). El total de demanda ha estat de 9.236 sol·licituds i s'han assignat 4.820 places, per la qual cosa 4.416 famílies no han pogut ser ateses (el que representa un **47,8% de demanda no atesa** en escoles bressol municipals).

En el si del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona del passat dia 23 de gener de 2011, l'Ajuntament de la ciutat ha reclamat a la Generalitat de Catalunya que faci efectiu de forma immediata el pagament dels 983.400€ que falten de la subvenció de despeses de personal i de funcionament de les escoles bressol municipals de Barcelona

pel curs 2010-11 i que faci les previsions pressupostàries necessàries perquè al curs 2011-12, s'atorgui la subvenció de 1.800 € per plaça en la línia mantinguda en els darrers anys.

Durant tot aquest curs 2011-12, el cost de plaça/mes d'escola bressol per a les famílies serà de 269,30 € mensuals, dels quals 156,60 € corresponen a escolarització i 112,70 € al servei complet d'alimentació (esmorzar, dinar i berenar) per 10 mensualitats. Els preus públics els va aprovar la Comissió de Govern de l'Ajuntament de Barcelona en data 27 de juliol de 2011 i durant tot el curs escolar 2011-2012 són els mateixos.

- D'on venim

El Pla d'Escoles Bressol Municipals per al període 2007-11, presentat el 15 de juliol de 2008, indicava que l'Ajuntament de Barcelona, en matèria d'escoles bressol municipals, duplicaria durant l'anterior mandat les places escolars per a infants 0-3 anys amb la creació de 52 noves EBM (42 nous centres i 10 centres de substitució), amb una inversió de 72 milions d'euros (48 a càrrec de l'Ajuntament i 24 a càrrec de la Generalitat). Això havia de suposar passar de 3.698 places disponibles, a 57 EBM, a finals del curs 2006-2007 a 7.565 places en el curs 2011-2012 a 99 EBM i la contractació de 350 professionals.

A final del curs 2010-11, abans del canvi de Govern, la ciutat tenia 72 EBM, amb 4.950 infants matriculats i unes 540 educadores als centres.

En total la inversió ha superat els 81 milions d'euros i no s'han arribat a construir tots els centres compromesos (4 centres menys dels previstos).

Els centres EBM Caspolino (districte de Gràcia), Els Patufets de Navas (districte de Sant Andreu) i Jaén (districte de Gràcia) no es van obrir en el període previst i no podran obrir-se fins al proper curs 2012-2013. L'escola al Front Marítim de Sant Martí tampoc es va construir (i, atesa la baixa preinscripció i els problemes derivats de estar contaminat el subsòl, es va descartar la seva construcció).

- Curs 2011-12

Durant aquest curs 2011-12, el nou govern de la ciutat s'ha encarregat d'obrir 25 nous centres (5 de substitució), amb un total de 6.924 infants matriculats i més de 215 especialistes nous als centres (tècnics FP grau superior en educació infantil, diplomats en educació infantil o tècnics superiors en educació infantil), en total 724 educadors/educadores.

2.- NECESSITAT DE LES MESURES

L'increment de la demanda i la demanda no atesa a les sol·licituds presentades per les famílies per a aquest curs 2011-12 (sobre el 48%) i l'actual situació pressupostària de la Generalitat de Catalunya, que està impactant directament en les escoles bressol municipals, fan imprescindibles mesures que assegurin la sostenibilitat dels centres i del servei, la racionalització de la despesa municipal i l'adequació de l'oferta a les necessitats dels ciutadans.

El manteniment d'aquestes escoles bressol es finança fonamentalment a través dels pressupostos de l'Ajuntament de Barcelona, amb la col·laboració de la Generalitat de Catalunya i de les famílies usuàries del servei. En el curs 2010/2011 el cost per plaça va ser de 7.326, dels quals l'Ajuntament va finançar el 50,1%, la Generalitat el 24,4% (inclosos els ajuts) i les famílies usuàries el 25,5%.

Conseqüentment, amb l'increment de places els fons aportats per l'Ajuntament per al sosteniment de les escoles bressol municipals s'ha incrementat de manera molt important en els darrers anys, passant de 13,6 milions al curs 2001/2002 a 24,9 com estimació inicial per al curs 2011/2012.

El 4 d'octubre de 2011, el Govern de la Generalitat va aprovar una aportació de 1.600 € per al curs 2010-11. Per al curs 2011-12 està estudiant la viabilitat i el finançament, que previsiblement serà inferior als 1.600 euros (el pressupost de la Generalitat de 2012, anunciat el dia 25 de gener, redueix un 25% la partida destinada a cofinançar les escoles bressols municipals de Catalunya, addicionalment a l'ajust practicat en el curs 10-11).

El cost anual és de 7.326 euros per plaça (l'Ajuntament paga el 50%, la Generalitat de Catalunya el 25 % i les famílies la resta 25%), abans de les mesures anunciades pel Govern de Catalunya. Amb el 25% de reducció anunciat, que suposa una disminució de 1.600 a 1.200 màxim i sense línia d'ajuts els percentatges passaran a ser el 59% l'Ajuntament, 16% Gencat i 25% famílies. El cost mig a la província de Barcelona per a quasi tots els altres municipis és substancialment inferior: de major a menor nombre de places Sabadell (1073 places) té un cost de 4.901€, Mataró (933 places) 5.094€, Terrassa (907 places) 5.985€, Hospitalet (473 places) 4.907€, etc...

Fins el curs 2008/2009 la Generalitat de Catalunya tenia subscrit un acord amb les entitats municipalistes (Federació de Municipis de Catalunya i Associació Catalana de Municipis i Comarques) per tal de finançar els costos de funcionament de les places d'escola bressol públiques fins un màxim de 1.800 euros per criatura i curs. Aquest acord no s'ha renovat formalment. Tanmateix, però, el 4 d'octubre de 2011 el Govern de la Generalitat, atenent la situació de les finances públiques i les disponibilitats pressupostàries de la Generalitat, va aprovar una aportació de 1.600 euros per al curs tancat 2010/2011. Per al curs 2011/2012 estan estudiant la viabilitat i el dimensionat del mòdul de finançament, que previsiblement serà inferior als 1.600 euros (el pressupost de la Generalitat per al 2012

anunciat el dia 25 de gener redueix un 25% la partida destinada a cofinançar les escoles bressols municipals de Catalunya, addicionalment a l'ajust practicat en el curs 10/11).

El pressupost del exercici 2012 de l'Institut Municipal d'Educació preveu el finançament per part de la Generalitat calculat en 1.600 euros per plaça, per tot el curs 2011/2012 i el curs 2012/2013.

L'increment de la demanda i la demanda no atesa a les sol·licituds presentades per les famílies per a aquest curs 2011-12 (sobre el 48%) i l'actual situació pressupostària de la Generalitat, fan imprescindibles mesures que assegurin la sostenibilitat dels centres i del servei, la racionalització de la despesa municipal i l'adequació de l'oferta a les necessitats dels ciutadans.

3.- MESURES ORGANITZATIVES EN LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

La demanda no atesa junt amb la situació pressupostària de la Generalitat de Catalunya fa imprescindible d'adopció de mesures que assegurin la sostenibilitat del servei.

3.1.- PRIMERA MESURA: REVISIÓ DEL RÀTIO PER GRUPS D'INFANTS

“ ADAPTAR el nombre d'infants per grup de les escoles bressol municipals de l'Ajuntament de Barcelona a allò que determina la normativa vigent del Departament d'Ensenyament en relació al primer cicle d'educació infantil i requisits dels centres, a partir del curs 2012/2013”

Fins ara ja es preveia que el nombre de grups així com la distribució dels mateixos podria ser modificada sempre i quan ho justifiqui la demanda i les necessitats de matrícula.

Segons **el Decret 282/2006**, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres, en l'article 12, **s'estableix el nombre màxim d'infants** per grup, en els següents termes:

“12.1 Al primer cicle de l'educació infantil pot haver-hi simultàniament, com a màxim, el següent nombre d'infants per grup:

Grups d'infants menors d'un any: 8 infants

Grups d'infants d'un a dos anys: 13 infants

Grups d'infants de dos a tres anys: 20 infants

12.2 El centre estableix l'atenció als infants d'acord amb el seu projecte educatiu i amb la seva proposta organitzativa, amb la distribució de grups que en cada moment considera oportuna segons el nombre d'infants que atén i l'equip de professionals de què disposa, sense poder superar en cap grup el nombre màxim d'infants determinat a l'apartat anterior.

En els darrers anys l'Ajuntament de Barcelona ha creat gran nombre de noves places per infants de 0 a 3 anys en escoles bressol de titularitat municipal.

Quan s'han anat construint les escoles bressol, i en els convenis de creació de cada centre municipal, ja s'ha contemplat que puguin acollir una capacitat màxima autoritzada calculada en funció dels ratis del decret 282/2006 de 4 de juliol, d'acord amb els grups existents i la superfície de cada escola.

Aquesta possibilitat, que fins ara no s'ha dut a terme, ara es fa del tot necessària per tot l'anteriorment esmentat, per tal d'adaptar-nos a la normativa vigent i donat que la demanda de places no es troba coberta en una proporció que no es considera assumible.

D'acord amb això, l'acord que s'ha pres és pot veure reflectit en el quadre que segueix.

<i>Edat</i>	<i>Infants/Grup curs 11/12</i>	<i>Infants/Grup curs 12/13 en endavant</i>	<i>Increment de la capacitat per grup</i>
<i>De 4 mesos a 1 any</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>1</i>
<i>D'1 a 2 anys</i>	<i>10</i>	<i>13</i>	<i>3</i>
<i>De 2 a 3 anys</i>	<i>18</i>	<i>20</i>	<i>2</i>

Amb aquesta mesura d'adaptació del nombre d'infants per cada grup es creen unes 900 places noves d'escola bressol municipals.

Moltes de les aules ja estan habilitades per acollir aquest increment, tot i que en determinats casos cal subministrar alguns materials addicionals (llitets, matalassos, cadires, etc). La inversió inicial calculada és de 267.000 euros, que es carregarà contra el pressupost d'inversions de l'IMEB de l'any 2012.

Finalment, cal fer constar **que el promig d'infants per grup a les escoles bressol municipals de les comarques de l'entorn de Barcelona** (Baix Llobregat, Barcelonès i Garraf) **és de 8-13-20**, d'acord amb l'informe sobre l'escola bressol municipal i els serveis a la petita infància a la província de Barcelona, elaborat per l'Observatori de Polítiques educatives locals de la Diputació de Barcelona a octubre de 2011.

3.2.- SEGONA MESURA: ADEQUACIÓ DEL SUPORT EDUCATIU EN LA FRANJA D'ALIMENTACIÓ I DESCANS I DE 8 A 9 DEL MATÍ DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

El Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil preveu que el nombre mínim de professionals en presència simultània ha de ser igual al nombre de grups en funcionament simultani més un, incrementat en un de més per cada 3 grups. Això es tradueix, per exemple, en què calen 9 persones per una escola amb sis grups (sis aules).

Les escoles bressol municipals tenen diversos nombres de grups. La mitjana està a l'entorn de sis grups (i els valors que més es repeteixen són 5,6 i 9 grups). Fins ara les escoles compten amb el següent personal en plantilla:

Grups	Directora	Educadores	Educadora complementària	Plantilla total
5	1	5	1	7
6	1	6	1	8
9	1	9	2	12

Per tal de facilitar la tasca al personal en plantilla, addicionalment, i pel que fa a **les franges horàries de 8 a 9 del matí i en l'horari d'alimentació i descans, les escoles bressol comptaven, a més del personal municipal de la plantilla del centre, d'una persona de suport educatiu per cada grup d'infants durant 3,5 hores per dia lectiu en l'horari d'alimentació i descans i de 1 o 2 educadors de suport de 8 a 9 del matí** (en funció de la demanda concreta de les famílies a la primera hora del matí).

Aquest personal educador de suport representa (en persones equivalents, per una escola de 6 grups), 3'5 persones més a jornada completa.

RATIS I RECURSOS DEL SERVEI	Nombre d'infants/grup			Nens per escola de sis grups (1-3-2)	Educadores en plantilla	Hores anuals de suport educatiu (veure nota)	Persones equivalents totals (plantilla + suport)
	0-1 any	1-2 anys	2-3 anys				
IMEB	8	13	20	87	8	3990	11,5
Decret 282/2006	8	13	20	87	9	0	9

Nota: Càlculs fets amb 3,5 hores de suport educatiu a la franja del migdia a l'IMEB, una persona per grup (190 dies lectius).

En resum, **fins ara es dedicava un equivalent de 11,5 persones per escola de sis grups, front a les 9 persones necessàries que determina el decret.**

Les escoles bressol de la Generalitat de Catalunya disposen del mateix personal educador que les municipals però al migdia només tenen una persona durant **3 hores per cada dos grups** (Complint el Decret).

Per entendre com es distribueixen els recursos humans a les escoles bressol, cal exposar l'organització horària que a partir d'ara tindran els centres:

- De 8 a 9 del matí, el servei es cobreix amb una persona de plantilla i 3-4 de suport educatiu, segons la demanda que s'hagi d'atendre.
- De 9 a 11:30 h: cada grup està amb la seva tutora o amb el seu tutor; val a dir que a banda de les tutores o tutors a cada escola hi ha 1 director/a i 1 educador/a complementària, sense grup assignat, els quals poden reforçar l'atenció als infants en qualsevol moment que faci falta).
- De 11:30 a 13 h (dinar): cada grup té la seva tutora més una educadora de suport, compartida entre dos grups, més la directora més la complementària (**mai hi ha 40 criatures a càrrec d'una sola educadora mentre dinen**). A una escola de sis grups, que son la majoria, hi ha, segons la nova agrupació d'infants, 87 criatures i **a l'hora de dinar hi ha 8 educadores funcionàries més, com a mínim, 3 de suport, el que dona un rati de $87/(8+3) = 7,9$, menys de 8 nens per cada educador a l'hora de dinar**).
- De 13 a 15 h (migdiada): cada dos grups té una educadora de suport vetllant als nens mentre dormen, i les educadores funcionàries dinen al centre (1 hora) i fan gestió educativa (l'altra hora).
- **Si les funcionàries fan torns a l'hora de dinar**, si en un moment determinat es desperten molts nens alhora, quatre persones funcionàries estan en disposició d'ajudar a les tres educadores de suport (mentre les altres quatre dinen). Això dona un **rati real de presència al centre** de 3 de suport +4 funcionàries per 87 nens, **12 criatures per persona a la franja de la migdiada**.
- De 15 a 17: Cada grup està amb la seva tutora; val a dir que a banda de les tutores o tutors a cada escola hi ha 1 director/a i 1 educador/a complementària, sense grup assignat, els quals poden reforçar l'atenció als infants en qualsevol moment que faci falta).

Cal tenir present dues circumstàncies:

- L'assistència real mitjana de les criatures a les escoles bressol municipals és d'entre el 80-85% dels infants matriculats.
- Per qualsevol emergència o incident greu tot l'equip del centre ha d'actuar a partir del protocol del pla d'emergència del centre.

Tècnicament l'adequació del suport educatiu es basa en un millor organització horària dels recursos. El detall de l'ajust s'ha de perfilar escola per escola, en funció del nombre de grups existents, de les franges d'edat dels mateixos i tenint en compte les característiques físiques i de distribució dels espais de cada centre.

Aquesta proposta permet racionalitzar el cost de la franja de migdia.

3.3.- TERCERA MESURA: COM GESTIONAR LES ESCOLES BRESSOL DE NOVA CREACIÓ

L'article 85 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local (LRBRL) determina que els ens locals poden gestionar els serveis públics de la seva competència, mitjançant les diferents formes previstes en la normativa de contractació de serveis públics.

L'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, com a organisme autònom de l'Ajuntament, té entre les seves funcions el planificar, gestionar l'activitat, l'estructura i l'administració dels centres docents de titularitat municipal de la ciutat (article 2.1 dels seus Estatuts).

Segons es desprèn de l'"Informe sobre l'escola bressol municipal i els serveis a la petita infància a la província de Barcelona", elaborat per l'Observatori de Polítiques educatives locals de la Diputació de Barcelona a octubre de 2011, pel que fa al tipus de gestió de **les escoles bressol municipals de la província de Barcelona, més d'un 43% de les escoles són gestionades indirectament, en la seva gran majoria mitjançant una concessió administrativa.**

D'aquest mateix informe, s'observa que, atenent a la grandària dels municipis, aquells que tenen més de 100.000 habitants, el percentatge d'escoles amb gestió indirecta s'eleva al 60% i atenent a la comarca a la que pertanyen, en el nostre cas el Barcelonès, el percentatge es situa en el 67%.

Una altra dada que analitza aquest informe és la data de creació de les escoles bressol municipals arribant a la conclusió que a partir de l'any 2001, que coincideix amb el període de major creixement del nombre d'escoles bressol municipals, a la província de Barcelona (excepte Barcelona ciutat) **la majoria d'escoles que es creen es gestionen de forma indirecta.**

També són gestionats per empreses de serveis la resta de serveis associats a les escoles bressol (manteniment i neteja totalment, i alimentació en la pràctica totalitat d'escoles bressol municipals).

El mateix estudi determina que el calendari escolar més freqüent comença els primers dies de setembre i acaba a finals de juliol, i les escoles ofereixen servei de 8 del matí a 18 h a la tarda. Les escoles bressol municipals de Barcelona tenen calendari lectiu de mitjans de setembre a mitjans de juliol, amb horari de 8 a 17 h (excepte al setembre i al juliol, que és de 8 a 15 h). **Les necessitats de les famílies aconsellen ampliar horari i calendari, fet que es produirà en les escoles de gestió indirecta.**

Donat l'anteriorment esmentat cal, doncs, possibilitar la gestió indirecta per a les escoles bressol municipals, que aconseguixi un equilibri entre l'eficiència del sistema i la qualitat del mateix.

Mitjançant la gestió indirecta de les noves escoles bressol es garanteix el servei públic i la qualitat de les escoles, es compleixen els requisits mínims en quan al nombre i qualificació dels professionals dels centres, incorporar el nombre d'infants per grup que permet la regulació vigent, i possibilitar una millor adaptació de l'horari i calendari dels centres a les necessitats de les famílies (ampliant-los ambdós).

4.- UN MODEL DE QUALITAT: SERVEIS A LA INFÀNCIA DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS: MÉS ENLLÀ DE L'ATENCIÓ QUOTIDIANA DELS INFANTS.

A banda de la tasca educativa que es realitza en les escoles diàriament i abastament coneguda, cal posar en valor un seguit d'atencions específiques que es realitzen al conjunt de la xarxa d'escoles bressol municipals.

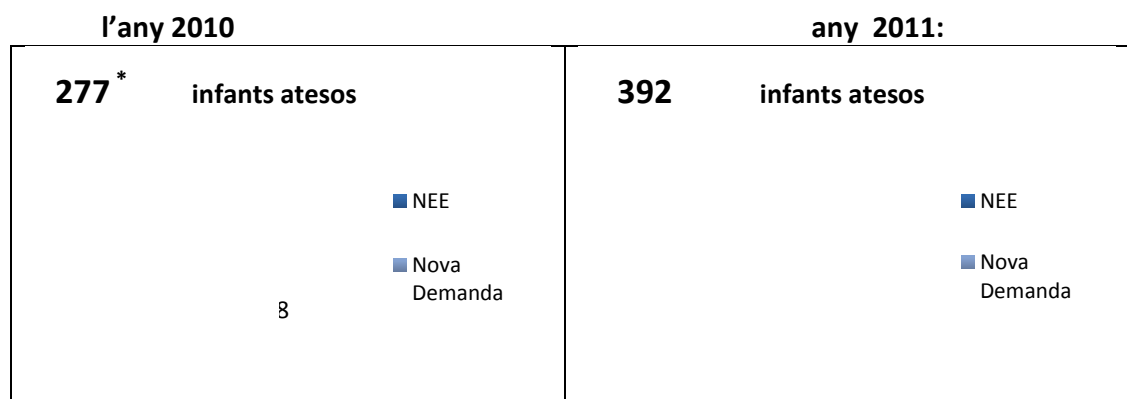
4.1.- L'Atenció als infants amb especials necessitats.

A les Escoles Bressol Municipals es matriculen infants amb necessitats educatives especial (NEE). Són infants amb discapacitat documentada (física, psíquica i/o sensorial) que tenen reconeguda la seva discapacitat a través del reconeixement de grau de disminució del CAD o bé d'un informe elaborat per l' EAP o CREDAC.

L'Equip d'Atenció d'Especials Necessitats (EAEN) de l'IMEB és l'equip **d'orientació, atenció i seguiment** que vetlla perquè els **infants d'especials necessitats** tinguin una atenció de qualitat que afavoreixi la seva evolució positiva en un entorn inclusiu.

La franja d'edat primerenca dels infants que s'atenen a les EBM i Llars d'Infants (dels 4 mesos als 3 anys), fa d'aquest entorn el primer espai de socialització després de la família, fet que constitueix una font important en la **detecció** de dificultats del desenvolupament de l' infant per part del educadors/es afavorint una tasca de **prevenció**.

Comparativa Intervenció de l' EAEN entre:



**Dades corresponents a l'any 2011 (2on i 3er trimestre del curs 2010-11 i 1er trimestre del curs 2011-12)*

L' EAEN al llarg de l'any 2011 ha ates un total de 392 infants. D'aquests, 133 es van matricular amb NEE al seu moment, i 259 han sigut infants que l' EBM i Llars d'Infants ha considerat necessari realitzar una demanda d'orientació davant la preocupació d'algun aspecte evolutiu.

Les tècniques de necessitats educatives de l' EAEN mitjançant l'observació de l' infant a l'aula, l'intercanvi d'impressions amb el seu educador/a, elaboren per tal d'atendre l' infant un conjunt d'estratègies que afavoreixen la visió positiva d'aquest i de les seves capacitats.

Alguns infants, però, manifesten unes dificultats específiques que fa necessària la derivació i/o intervenció d'altres recursos especialitzats: CDIAP (Centre de Desenvolupament i Atenció Precoç), USEB Vil·la Joana (Atenció a infants amb discapacitats psíquica i/o trets autistes,psicòtics i/o trastorns greus de comportament), Centre de Recursos de Pont del Dragó (Atenció a infants amb mobilitat reduïda i adaptació de material específic), CREDA (Atenció amb infants amb sordesa), ONCE (Atenció amb infants amb discapacitat visual).

Els infants amb pluridiscapacitat que es matriculen a les EBM i Llars d'Infants poden rebre l'atenció de: NEXE Fundació (Escolaritat complementària) i ASPASIM .

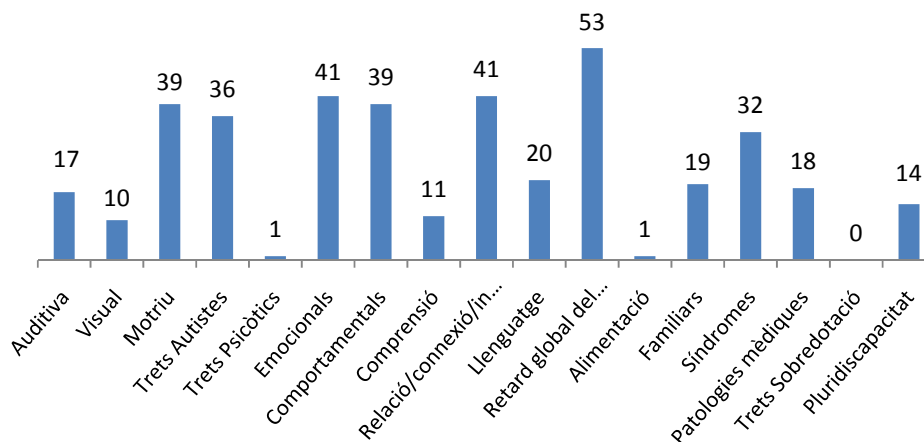
En ocasions, per afavorir la qualitat de la inclusió a l' EBM i Llars d'Infants es valora necessari que alguns infants puguin rebre un suport específic de suport educatiu. Aquest recurs humà és dinàmic, i, la intensitat i temporalitat del mateix, variarà segons les necessitats de l' infant i de la seva evolució. Al llarg de l'any 2011, 53 infants han rebut de manera puntual o amb més permanència aquest tipus de recurs específic.

Nombre d'Infants amb suport específic (Recurs humà de suport educatiu)	53 *
---	-------------

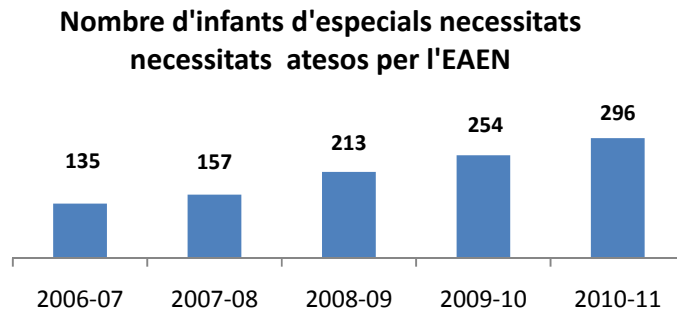
**Dades corresponents a l'any 2011 (2on i 3er trimestre del curs 2010-11 i 1er trimestre del curs 2011-12)*

*La despesa 2011 per atencions específiques dels infants(sense comptar els 3 tècnics) ha sigut de: **70.000€***

Nombre d'infants per tipus de dificultat atesos al llarg de l'any 2011: 392



Evolució del nombre d'infants atesos: curs 2006-07 fins al 2010-11



(atenció per cursos, no coincideix amb les atencions anuals que incorporen 2 trimestres d'un curs i el primer del curs següent)

2.- Circuit contra el maltractament infantil a Barcelona.

Es tracta d'un marc per la coordinació i la integració de les institucions i agents implicats: (social, sanitari, seguretat, DGAIA, i educatiu) en la prevenció, detecció i lluita contra el maltractament infantil. Les direccions de les escoles bressol i participen activament aportant aquells casos que presenten el perfil diana.

Es disposa de circuits i protocols d'actuació operatius als districtes de Ciutat Vella, Sarrià-Sant Gervasi, Gràcia, Horta-Guinardó, Sant Martí i que es previst ampliar a tota la ciutat.

3.- Acompanyament a la criança dels fills.

Algunes escoles bressol dissenyen i ofereixen als pares i mares espais informals de trobada per compartir i intercanviar inquietuds i experiències en la criança dels seus fills.

La direcció i/o educadores hi participen com facilitadores de les trobades i aportant elements per la reflexió, el debat i donant pautes si es el cas.

Alguns projectes singulars són:

- Racó de trobada amb les famílies
- "el cafè de les 3"

4.- Afavorir l'alletament matern.

En tots els centres hi ha un compromís per afavorir l'alletament matern. En aquest sentit s'afavoreix i es dona les màximes facilitats a les mares per fer l'alletament dins l'escola.

Paral·lelament, es facilita la creació de “grups de pertinença”, mares que alleten els seus fills de dins o d’altres escoles.

5.- La biblioteca escolar.

En col·laboració i liderat pels tècnics del CDAM, es pretén apropar els llibres i especialment els contes a l’escola bressol mitjançant:

- Xerrades a les famílies a la mateixa escola (com seleccionar i explicar contes)
- Subministrament de contes i llibres específics per la seva edat
- Circuit d’intercanvi de contes i llibres

6.- Obrim l’escola a la Comunitat.

Algunes escoles bressol tenen projectes específics encaminats a afavorir la interacció amb la comunitat: AAVV, casals d’avis, institucions, centres culturals, etc.

En són un exemple:

- “els avis ens expliquen històries”
- “mostra d’habilitats: pares artistes, oficis singulars”
- “projecte presó de dones”
- Agenda 21

7.- Projectes de vinculació amb P3.

L’elecció de centre educatiu és una decisió molt important i, per això, des de l’Ajuntament de Barcelona volem estar al costat de les famílies i facilitar-los tota la informació relacionada amb el procés de preinscripció i sobre els centres i serveis educatius de la ciutat.

Principalment, les escoles bressol que estan integrades en complexos escolars amb centres de primària, les educadores dels grups de 2-3 anys, fan activitats conjuntes amb els docents i infants de P3.

8.- Bressols d’estiu.

Emmarcat en la campanya de vacances d’estiu de l’Ajuntament de Barcelona, a través de del AMPAs de les escoles bressol, s’organitzen durant la segona quinzena de juliol els bressols d’estiu: activitats de lleure i experimentació adreçats específicament a les franges de la petita infància en les mateixes escoles bressol.

L’estiu de 2011 s’han organitzat 15 bressols d’estiu
Infants participants..... 367
Import beques..... 17.504€

9.- Accions formatives a les famílies.

Promogut per la direcció de promoció educativa i desplegament territorial de l'IMEB, es realitzen diverses accions formatives destinades a les famílies organitzades des de les escoles bressol.
(s'adjunta programa)

10.- Xarxes d'infància de districtes.

Les escoles bressol municipals treballen conjuntament amb altres serveis d'atenció a la petita infància: els serveis de salut, els serveis socials i altres entitats i organitzacions del territori, establint objectius comuns per tal de compartir criteris, millorar els circuits de comunicació i optimitzar recursos.

Districte	Escoles participants	Nom de la xarxa
Ciutat Vella	3	XAFIR. Xarxa d'atenció a famílies i infants del Raval
Eixample	2	Projecte ALERTA
Sants	4	Xarxa petita infància
Sants-Zona Franca	4	Xarxa petita infància
Les Corts	3	Xarxa d'atenció a la petita infància de Les Corts
Horta Guinardó	11	Inter-Xarxes
Sant Andreu	7	Xarxa d'atenció a la petita infància de Sant Andreu
Sant Martí	8	Xarxa 0-3
Total:	42	

D'altra banda, les escoles bressol municipals participen també en xarxes educatives 0-18, amb les escoles i els instituts del districte per tal de sumar esforços i optimitzar recursos per assolir una oferta educativa coherent, que ajudi a augmentar la qualitat de l'educació pública i la cohesió social.

Districte	Escoles	Nom de la xarxa
-----------	---------	-----------------

	participants	
Ciutat Vella	3	Xarxa 0-18 dels barris de Sta.Caterina, La Ribera i Gòtic.
Horta-Guinardó	11	Xarxa 0-18
Nou Barris	10	Xarxa 0-18
Total:	24	

11.- Altres serveis a la petita infància.

A) ESPAIS FAMILIARS: 155 infants mes les respectives mares/pares

* Bon Pastor..... 48 infants

* Casa dels Colors..... 57 infants

* Erasme Janer..... 50

B) JA TENIM UN FILL: 180 infants

Aquest programa va adreçat a le famílies que fa poc han tingut un fill. Pretén facilitar a les famílies amb nadons un espai de trobada i d'intercanvi per compartir experiències, reforçar la visió positiva de la maternitat i las competència com mares/pares.

C) MÚSICA PER NADONS:

Des de les escoles de música s'han dissenyat cicles/tallers de música, moviment i relaxació destinat a famílies amb infants. Es pretén l'estimulació afectiva a través de la veu i el contacte.

Al llarg del curs 2010-11 hi han participat 674 infants amb els seus pares-mares.

Barcelona, 9 de febrer de 2012